



Instrucciones para completar la aplicacion de admision

Veamos nuestro video tour en www.guadalupeprep.org

La aplicacion debera ser recibida no mas tarde de:

5 de abril 2024

Examen de ingreso:

6 de abril 2024

Toda la informacion sometida debera ser la correcta y verdadera. Falsificar informacion descualifica al aplicante y puede resultar en que el estudiante sea expulsado.

1. Forma de aplicacion (hojas blancas):

- ✘ El padre/guardian y estudiante completaran todas las secciones de la aplicacion, incluyendo una completa y honesta informacion de la elegibilidad financiera del estudiante.
- ✘ El aplicante completara el Ensayo del Estudiante (en Ingles) y firmara su nombre y pondra la fecha.
- ✘ Padre/Guardian completara la forma de Intencion del Padre (en Espanol o Ingles y firmara y pondra la fecha).

2. Calificaciones y Evaluacion:

- ✘ Una copia de las calificaciones mas recientes debera ser incluida con la aplicacion. Una copia de las calificaciones del ano anterior pueden tambien ser incluidas si las calificaciones del presente ano no ofrecen un cuadro academico completo. Por favor incluya tambien las ultimas Puntuaciones de Evaluacion STAAR tomadas.

3. Prueba de Ingresos:

- ✘ Una copia de la carta de Medicaid, informacion sobre Cupones de Alimentos, HUD u otra documentacion de asistencia del gobierno que aplique.
 - ✘ Una copia de la planilla federal de ingresos mas reciente de cada uno de los adultos que residen en la casa.
 - ✘ Si no tienen esa documentacion, el padre/guardian debera someter la documentacion que posea y debera hacer una cita con el principal de la escuela.
- ***Aunque, GRMS es libre de matricula, pedimos que las familias proporcionen una Cuota de servicio estudiantil que se determina al momento de la admision.

4. Forma de Recomendacion de la Escuela (hoja azul):

- ✘ Por favor entregue esta forma al profesor de su hijo. El profesor debera enviar por correo o fax la recomendacion directamente a la escuela.

5. Forma de Recomendacion de la Iglesia (hoja verde):

- ✘ Por favor entregue a su pastor o instructor de DRE/CCE. El representante de la Iglesia debera llenar la forma y enviarla por correo o fax directamente a la escuela.

6. Examen de Ingreso Entrance Exam:

- ✘ Todo estudiante tomara un examen de ingreso que incluye dos pruebas:
 - Prueba de lectura de Stanford
 - Prueba de matematicas de Stanford

» Para completar su aplicacion, por favor envíe los artículos del 1 al 3 a:

Dr. Virginia Miller, Principal | GRMS
1214 Lincoln Street | Brownsville, TX 78521

.....
Por favor use letra de molde o maquina. Aplicaciones incompletas no seran aceptadas.
.....

INFORMACION DEL ESTUDIANTE

Como se entero sobre la escuela de Guadalupe? _____

Nombre de estudiante _____ Grado a que aplica _____
(primero) (segundo) (Apellido)

Nombre de Padres: _____ (padre) _____ (madre)

Direccion _____

Ciudad, Estado _____, _____ Zip Code _____

Telefono/Celular () _____ Email: _____

Fecha de nacimiento _____ Edad _____

Seguro Social # _____ - _____ - _____

Afiliacion religiosa: Catolica Protestante Otra (especifique) _____

Iglesia a que asiste: _____

Fecha de bautiso _____ Iglesia _____

Fecha de primera confesion _____ Iglesia _____

Fecha primera comunion _____ Iglesia _____

.....
Proporcione una copia de los Certificados de Bautismo, Penitencia y Primera Comunion

INFORMACION ACADEMICA

Escuela a que asiste _____ Grado _____

Otras Escuelas a las que ha asistido:

ESCUELA	GRADOS	FECHA QUE ASISTIO
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

¿Recibe el estudiante o ha sido recomendado ha recibir alguno de los siguientes servicios de apoyo (ayuda) escolar? (marque todos los que aplican)

- Consejeria Servicios bilingues Dotados y talentosos Lectura de correctiva RtI
 Dislexia Educacion especial Seccion 504
 Terapia de habla y lenguaje Matematicas de correctivas RtI

¿El estudiante recibe o ha recibido consejeria fuera de la escuela? Si No

¿Existe alguna enfermedad o problema fisico que interfiera con los estudios o requiera acomodacion especial o que le afecte o impida participar en actividades extra-curriculares?
 Si No

Si la respuesta es si, por favor indique la condicion (asthma, dyslexia, etc.) y explique:

¿Usa el estudiante lentes o lentes de contacto? Si No

¿Paricipa en alguna actividad fuera de la escuela? Si No

Si la respuesta es si, marque

Boy's or Girl's Club Instruccion religiosa (CCE)

Boy's or Girl's Scouts Arte, Musica, Drama

Deportes (¿cuales(s)?) _____

Otros (por favor explique) _____

.....

INFORMACION DE LA FAMILIA/HOGAR

Padre

Madre

Nombre _____

Ocupacion _____

Lugar de empleo _____

Posicion/Titulo _____

Telefono residencia (____)_____ (____)_____

Telefono trabajo (____)_____ (____)_____

Telefono celular (____)_____ (____)_____

Email_____ Email_____

Marque todo lo que es apropiado:

Padres juntos Padre difunto Padre vuelto a casar

Padres divorciados\separados Madre difunta Madre vuelta a casar

Estudiante vive con _____ Relacion _____

Hermanos y hermanas:

Nombres	Edad	Grado	Escuela que asisten (si aplica)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Llene la informacion para todas las personas que viven en la casa (aunque no sean familia):

Nombre (apellido, primero, segundo)	Relacion con el estudiante que aplica (si alguna)	Fecha de Nacimiento
_____	<i>Estudiante aplicando a GRMS</i>	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

INFORMACION FINANCIERA

Lista de todos los ingresos de la casa:

Nombre de las persona que trabajan o reciben dinero	Nombre del patron, persona o agencia que provee el dinero	Frecuencia con que lo reciben (¿Semanal, Mensual?)	Cantidad recibida el día de pago
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Debera someter prueba del ingreso de todos los miembros de la casa que trabajan con su aplicacion

Marque todo lo que aplica en su hogar:

Renta: Cantidad que paga la casa \$ _____ Cantidad pagada por otros \$ _____

Dueno de la casa o aun debe dinero:

¿Cual es el valor de su casa? \$ _____

¿Que cantidad aun debe de la casa (incluyendo prestamos)? \$ _____

¿Que cantidad paga de hipoteca? \$ _____

Posee o paga por alguna propiedad que no sea su residencia:

¿Cual es el uso de esta propiedad? _____

¿Donde esta localizada (direccion)? _____

¿Cual es el valor de la propiedad? \$ _____

¿Cuanto debe de la propiedad? \$ _____

Es dueno de su propio negocio:

¿Que clase de negocio tiene? _____

¿Donde esta localizado (direccion)? _____

¿Cual es el valor del negocio? \$ _____

¿Que cantidad aun debe? \$ _____

Posee alguna finca or rancho:

¿Que uso le da al rancho? _____

¿Donde esta localizado (direccion)? _____

¿Cual es el valor del rancho? \$ _____

¿Cuanto debe del rancho? \$ _____

Si usted trabaja por su cuenta, es dueño de un negocio, tiene siembra, alquila propiedades, tiene una sociedad, usted debe completar la siguiente información; si no aplica, continúe a la próxima sección:

¿Cuál es el total bruto de ingreso del negocio que rinde contribuciones? \$ _____

¿Cuál es el total neto de ingreso del negocio que rinde contribuciones? \$ _____

¿Si su negocio paga la renta o hipoteca de su casa, cuál es el total anual? \$ _____

¿Si su negocio paga su auto personal, cuál es el total anual? \$ _____

¿Si usted es dueño de propiedades que renta, cuál es el total de ingreso anual que recibe?
\$ _____

¿Cuántos automóviles, camiones u otros vehículos hay en su casa? Por favor ponga el año, marca y modelo en el espacio que sigue:

Año	Marca y Modelo	Año	Marca y Modelo
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Si está divorciado o separado debe completar lo siguiente; si no, siga a la próxima sección.

Fecha de separación (mes/año) _____

Fecha de divorcio (mes/año) _____

¿Recibe ayuda económica para su hijo?

No Si: Cantidad total de ayuda recibida para todos los hijos en el 2023: \$ _____

¿Paga usted ayuda a sus hijos?

No Si: Cantidad total pagada para todos sus hijos en el 2023: \$ _____

¿Hay algún acuerdo específicamente para contribuir a la educación de el hijo que aplique a Guadalupe Regional Middle School?

No Si: ¿Cuánto por año? \$ _____

Por favor marque alguna de las circunstancias que puedan aplicar a su situación actual y explique en el espacio que sigue:

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Pérdida de empleo | <input type="checkbox"/> Separación o divorcio reciente | <input type="checkbox"/> Cambio de nivel de vida |
| <input type="checkbox"/> Quiebra | <input type="checkbox"/> Cambio de posición en el trabajo | <input type="checkbox"/> Gastos universitarios |
| <input type="checkbox"/> Enfermedad o lesión | <input type="checkbox"/> Reducción de ingresos | <input type="checkbox"/> Muerte en la familia |
| <input type="checkbox"/> Deudas grandes | <input type="checkbox"/> Gastos médicos o dentista | |
| <input type="checkbox"/> Otros _____ | | |

COMPOSICION DEL ESTUDIANTE

(Este ensayo o composicion debera ser escrito en Ingles con el puno y letra del estudiante.)

Explique porque quiere asistir a la escuela Guadalupe Regional Middle School. ¿Como va usted a contribuir en una forma positiva a nuestra comunidad escolar?

Firma del estudiante _____ Fecha _____



RECOMENDACIONES

Recomendacion escolar entregada a _____ en _____ escuela.

Recomendacion de la Iglesia a _____ en _____ iglesia.

.....

DECLARACION DE INTENCION DEL PADRE

Why would you like your child to attend The Guadalupe Regional Middle School?
¿Porque quiere usted que su hijo/hija asista a La Escuela Secundaria Regional de Guadalupe?

I swear, before God, that all the information provided in this application is true, and understand that falsification of any information can result in immediate dismissal of my child. It is also my understanding that Guadalupe Regional Middle School is an academically challenging school with a rigorous code of conduct and that full participation of parents or guardians (including attendance at faculty/parent meetings) is necessary to meet the requirements of the program.

Yo tengo entendido que La Escuela Secundaria Regional de Guadalupe es una escuela de un alto nivel academico, el cual exige un codigo riguroso de conducta y la participacion de los padres or guardianes (esto incluye conferencias de padres y maestros, ayudando en la cafeteria o en la limpieza y mantenimiento de la escuela) es necesario para cumplir con los requisitos del programa.

Parent's Signature _____ Date _____
Firma del Padre/Madre/Guardian Fecha

.....

Policy of Non - Discrimination: The Guadalupe Regional Middle School admits students of any race, color, nationality and ethnic origin to all rights, privileges, programs, and activities generally accorded or made available to the school. The school does not discriminate on the basis of race, color, nationality, or ethnic origin in the administration of its educational policies and scholarship, athletic and other school-administered programs.

Politica de no Discriminacion: La escuela Guadalupe Regional Middle School admite estudiantes de cualquier raza, color, nacionalidad y origen etnico ha participar en todos los derechos, privilegios, programas, y actividades de la escuela. La escuela no discrimina en base a raza, color, nacionalidad, u origen etnico en la administracion de sus politicas educacionales y becas, atletismo y otros programas de la escuela.



Recommendation Form - Teacher

The student named below has applied for admission to Guadalupe Regional Middle School. Please complete this form and return it to GRMS by **5 de abril 2024**.
1214 Lincoln Street | Brownsville, TX 78521 T: 956.504.5568

Guadalupe Regional Middle School is a challenging and highly disciplined school intended to prepare students for admission to quality high schools. Students carry a full academic schedule and remain at school until 4:30 PM for after-school studies, extra-curricular activities and athletics. Frequent field trips expose students to varied cultural, educational, historic, and recreational activities.

Student's Name _____ How long have you known the student? _____

In what capacity? _____

Please rate this student on the criteria listed below by checking the appropriate box. If you have no basis for evaluating a student in a particular category, please check 'N/B'.

	Always	Most Times	Seldom	Never	N/B
Does he/she work to his/her ability?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Does he/she complete his/her assignments?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Does he/she have to be prodded to perform to minimum expectations?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is he/she articulate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Does he/she come to class prepared with pen, pencil, paper and books?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Does he/she respect and get along with adults?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Does he/she respect and get along with peers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Does he/she show concern for others?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Is he/she enrolled in any special programs such as music, art, drama, computers, sports, or Title 1?

Is he/she entitled to any special supportive services?

- Counseling Bilingual Services Special Education Remedial Reading RtI
- English Language Learner Gifted & Talented At Risk Section 504
- Speech and Language Therapy Remedial Mathematics RtI Dyslexia

Number of students in current class? _____ About where would you rank this student? _____

Please add any explanation or clarification of your evaluation or any other comments you think might be helpful in assessing this student's potential for success at GRMS: _____

Name (please print) _____ School _____

Signature _____ Date _____



Recommendation Form - Pastor

The student named below has applied for admission to Guadalupe Regional Middle School.

Please complete this form and return it to GRMS by **5 de abril 2024**.

1214 Lincoln Street | Brownsville, TX 78521 T: 956.504.5568

Guadalupe Regional Middle School is a Catholic, tuition-free, middle school for girls and boys in the Diocese of Brownsville. It is located next to Our Lady of Guadalupe Church in Brownsville. The school provides challenging educational opportunities and will demand hard work, dedication, and ambition.

Pastor's Name: _____ Parish: _____

Student's Name _____ How long have you known the student? _____

In what capacity? _____

Please rate this student on the criteria listed below by checking the appropriate box. If you have no basis for evaluating a student in a particular category, please check 'N/O'.

- | | Yes | No | N/O |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Is this child an active member of your parish? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Does he/she show concern for others? | | | |
| Does he/she respect and get along with adults? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Does he/she respect and get along with peers? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Is he/she thorough in his/her responsibilities? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Please add any explanation or clarification of your evaluation or any other comments you think might be helpful in assessing this student's potential for success at GRMS:

Name (please print) _____ School _____

Signature _____ Date _____